

Анализ работы педагогического коллектива школы

за 2014/2015 учебный год.

Задачи на новый 2015/2016 учебный год

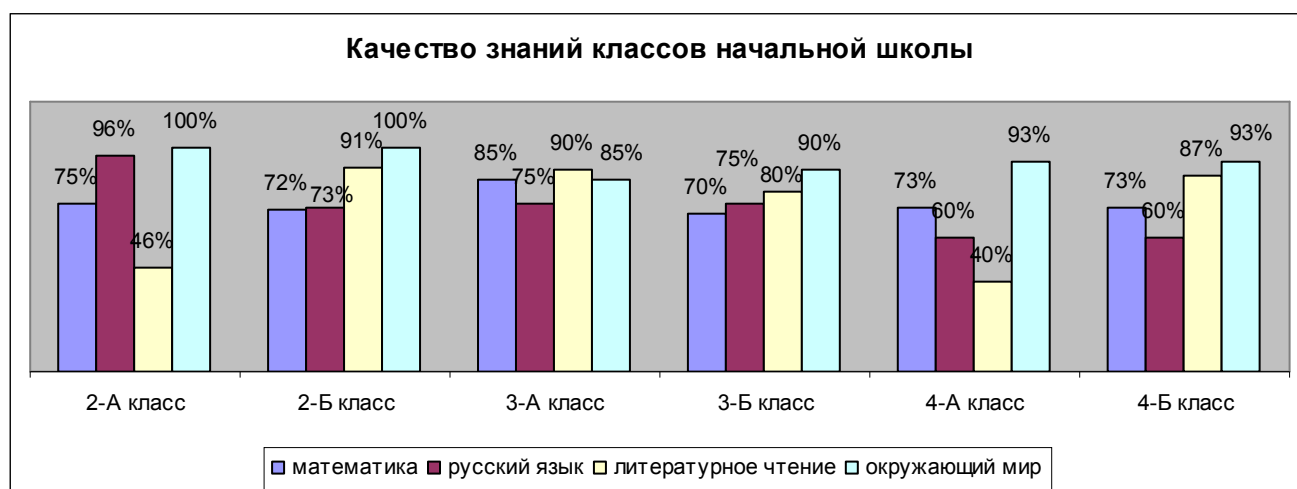
Современное образование развивается в различных направлениях. Школа должна формировать целостную систему универсальной учебной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

Исходя из этого в 2014/2015 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение проблемы **«Реализация системно-деятельностного подхода в условиях внедрения Федеральных государственных стандартов в школе».**

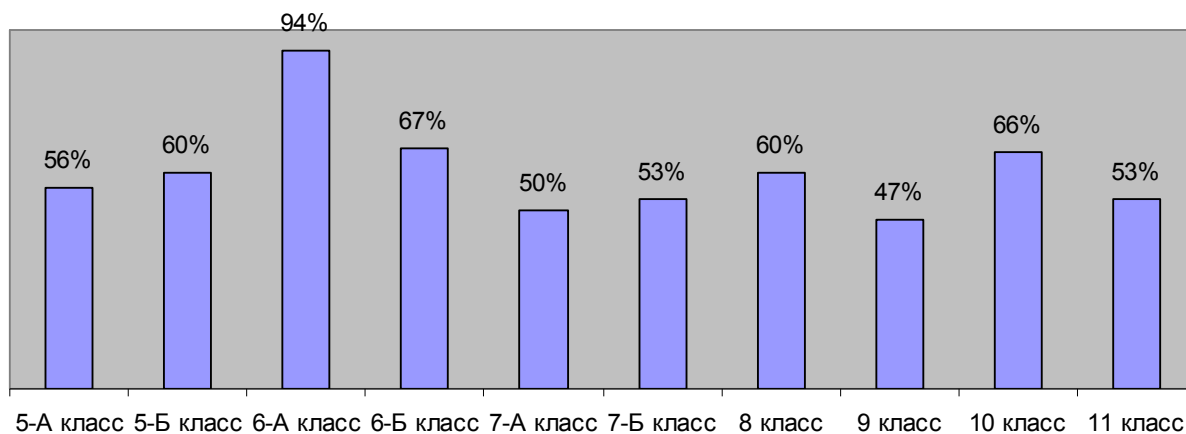
В школе было сформировано 18 классов-комплектов. Составлены списки по месту жительства, проверены первичные списки, проведён сбор справок-подтверждений детей и подростков, обучающихся в других учебных заведениях. Все дети до 18 лет были привлечены к получению образования различными формами обучения. В соответствии с годовым планом работы школы и отдела образования проведены сентябрьский месячник «Всеобуч-2014» и февральский «Всеобуч-2015», в рамках которых организовывался подвоз и питание учащихся. В течение года подвоз учащихся осуществлялся из сёл Ново-Ульяновка, Малосадовое, Высокое, В/ч. Для учащихся 1-4 классов и льготной категории детей организовано горячее питание. В школе были составлены списки детей из многодетных семей (96), находящихся под опекой (3), инвалиды (2). В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий.

Проводилась работа по правовому воспитанию, профориентации, подготовки к обучению в школе будущих первоклассников, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и охране жизни и здоровья детей.

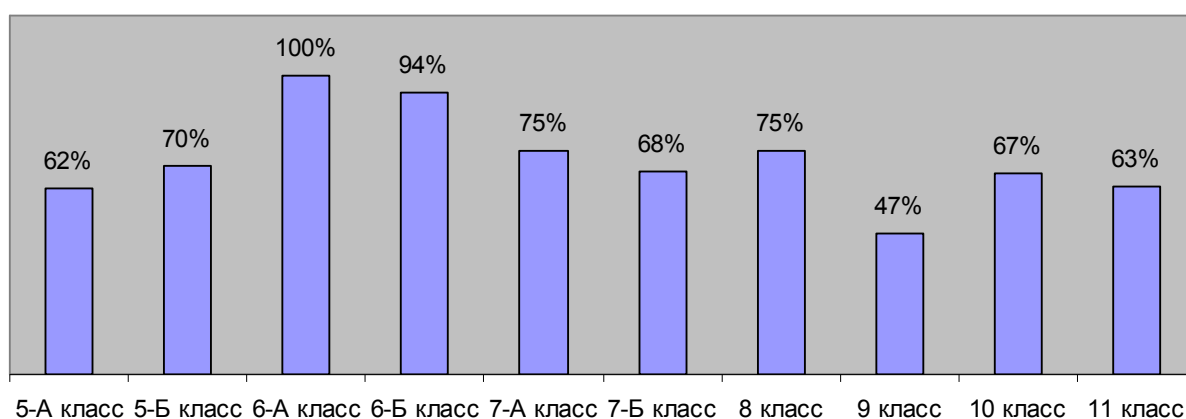
По итогам 2014/2015 уч.года проводился анализ качества знаний по основным предметам учебного плана, результаты получены следующие



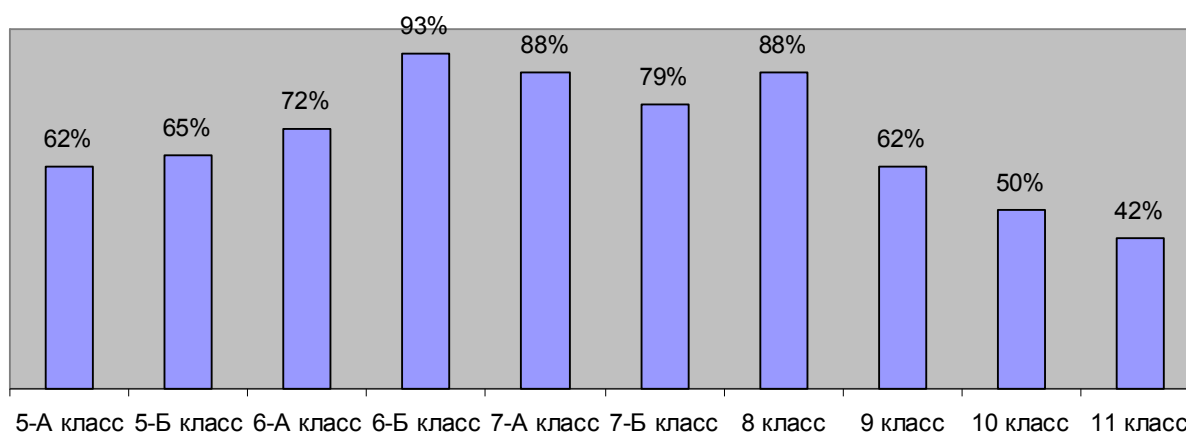
Качество знаний по русскому языку



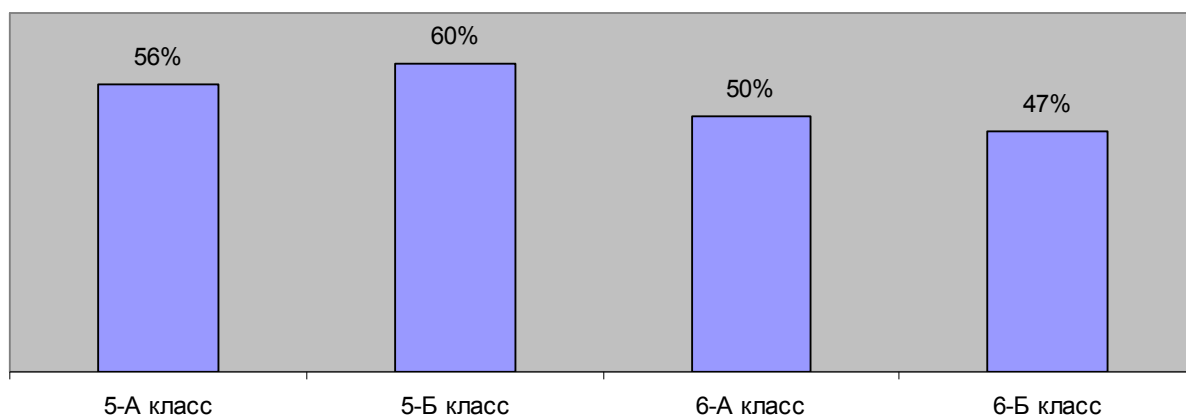
Качество знаний по литературе



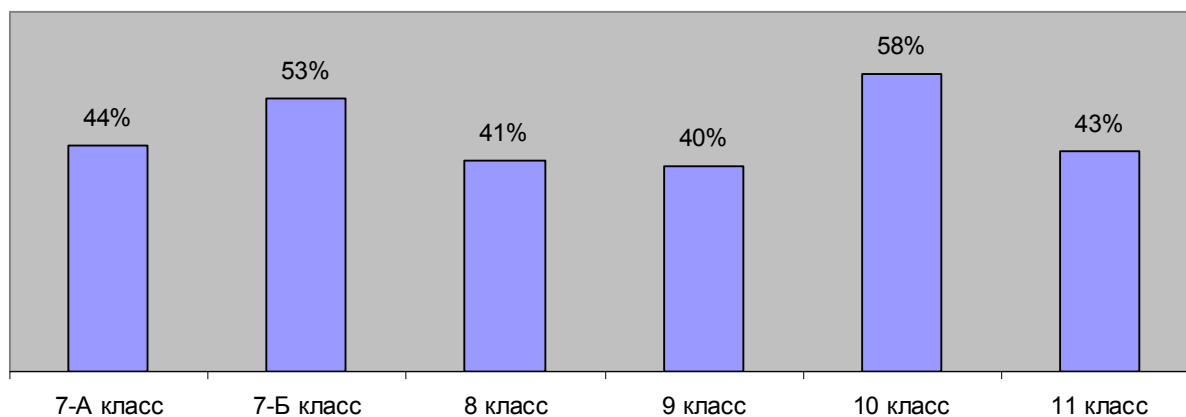
Качество знаний по английскому языку



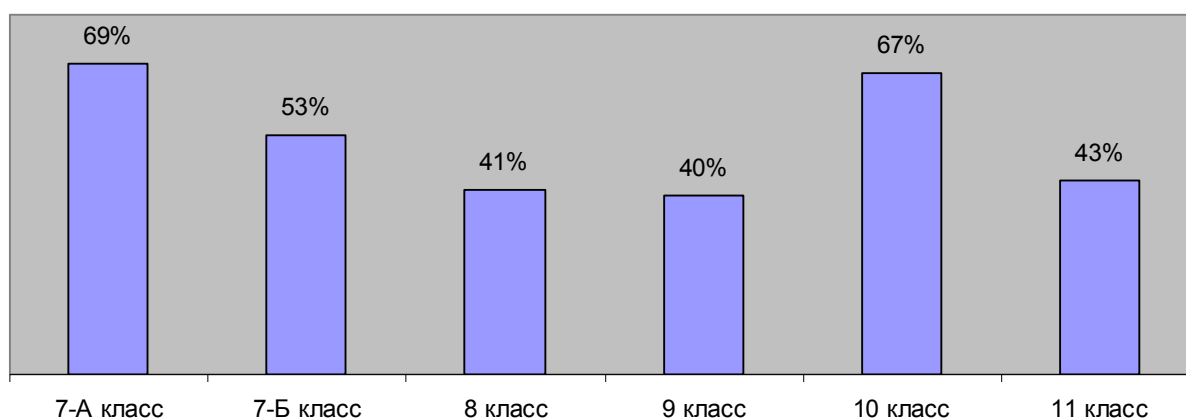
Качество знаний по математике



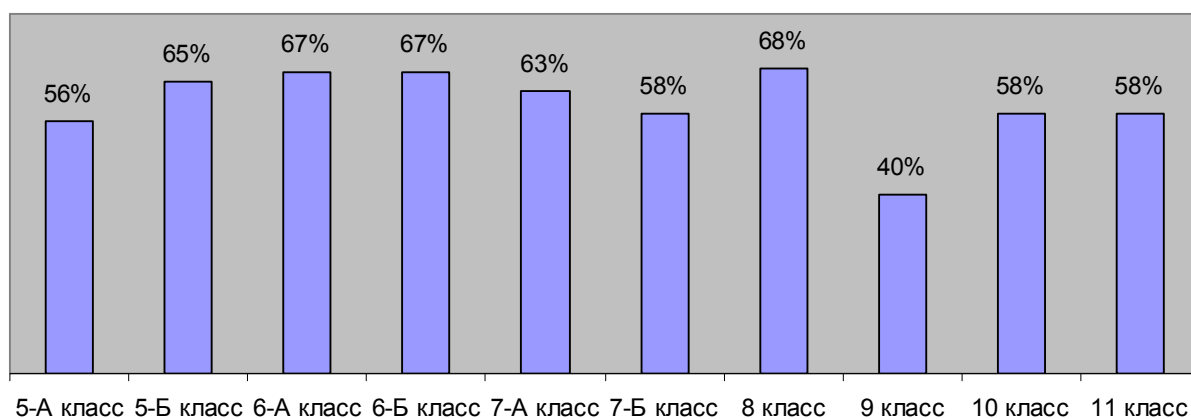
Качество знаний по алгебре



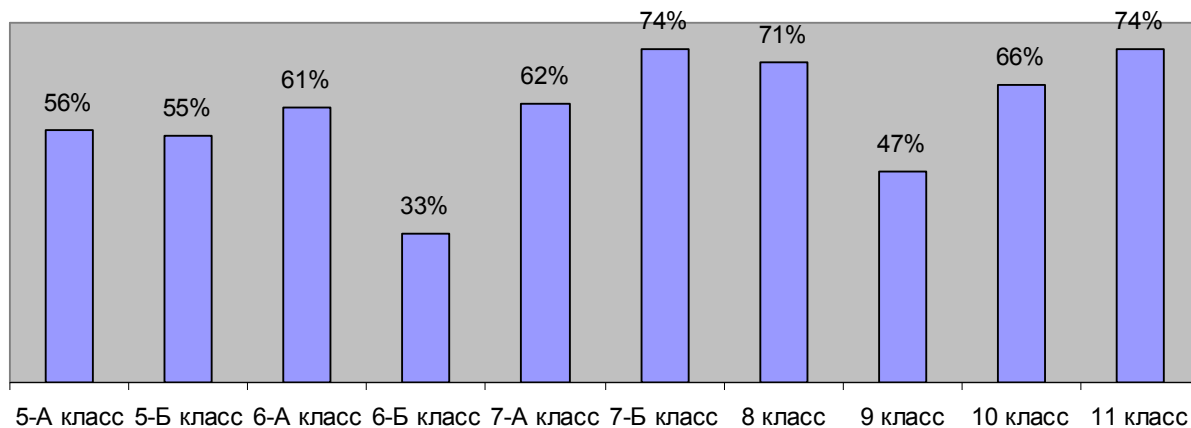
Качество знаний по геометрии



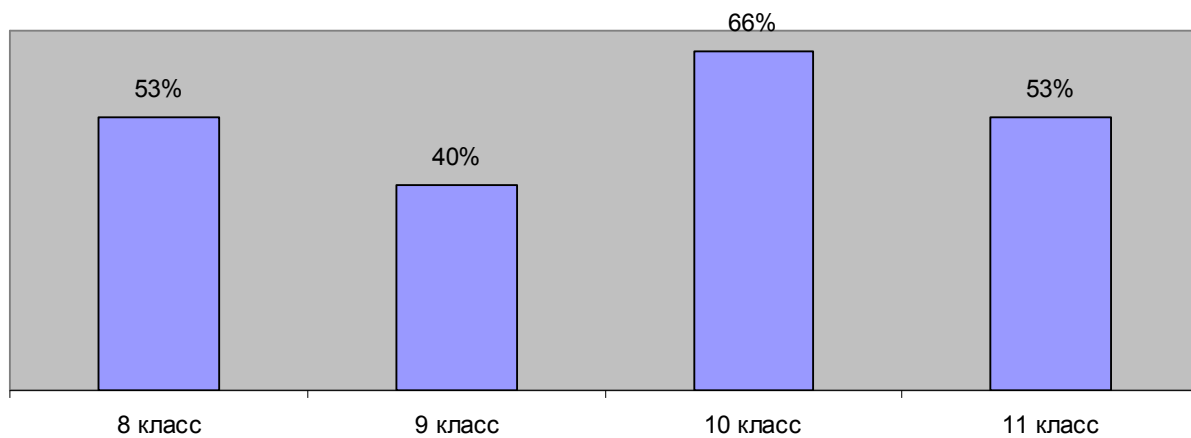
Качество знаний по биологии



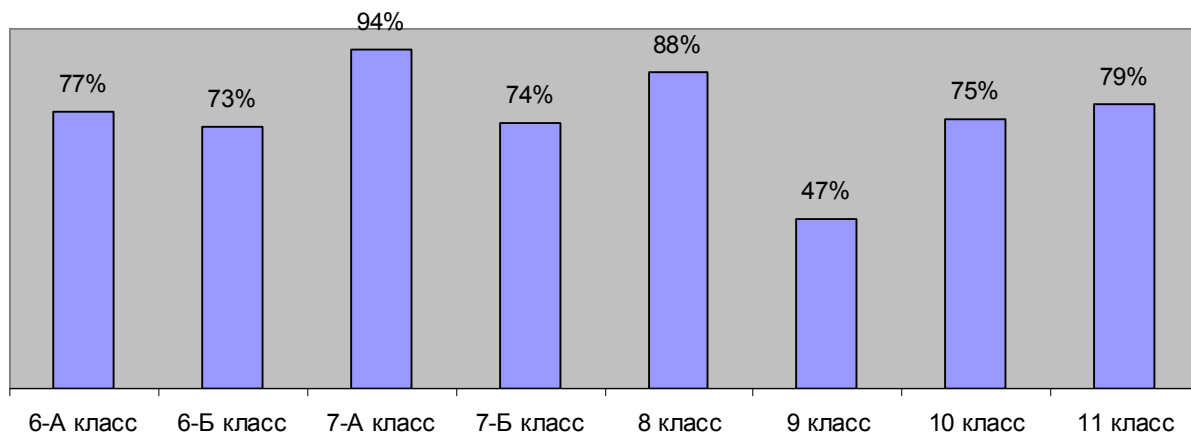
Качество знаний по географии



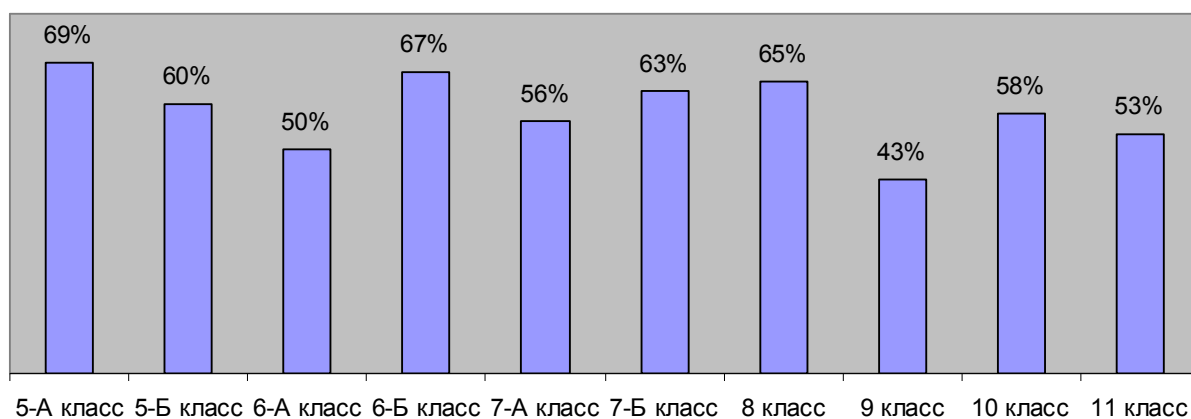
Качество знаний по химии



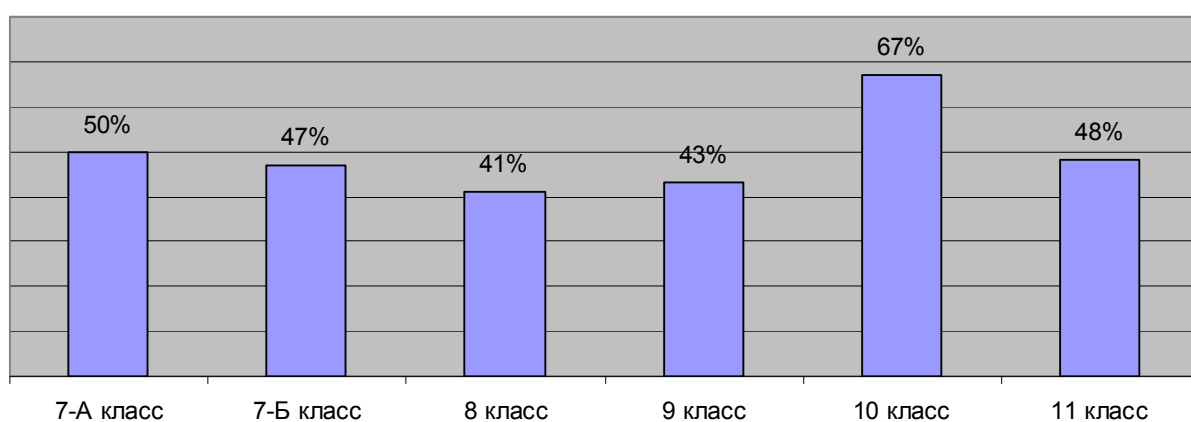
Качество знаний по обществознанию



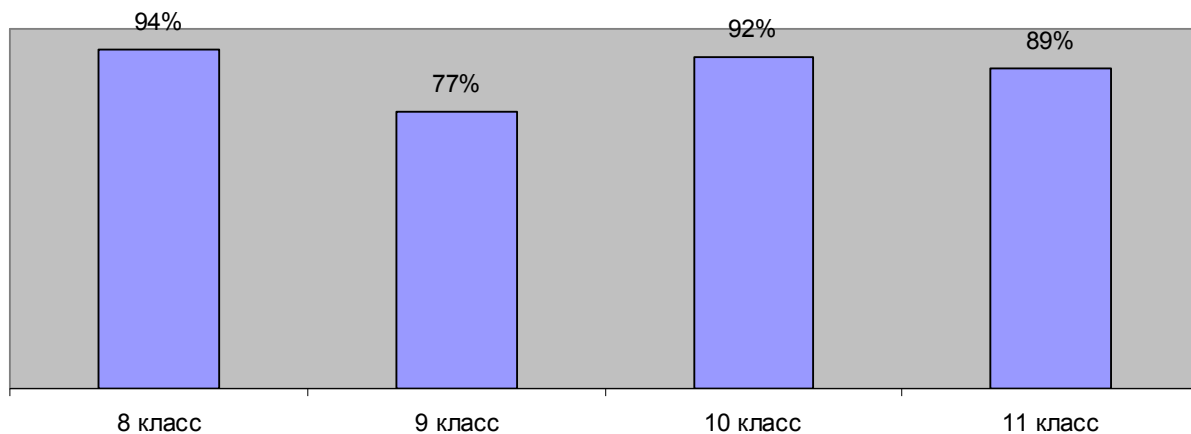
Качество знаний по истории



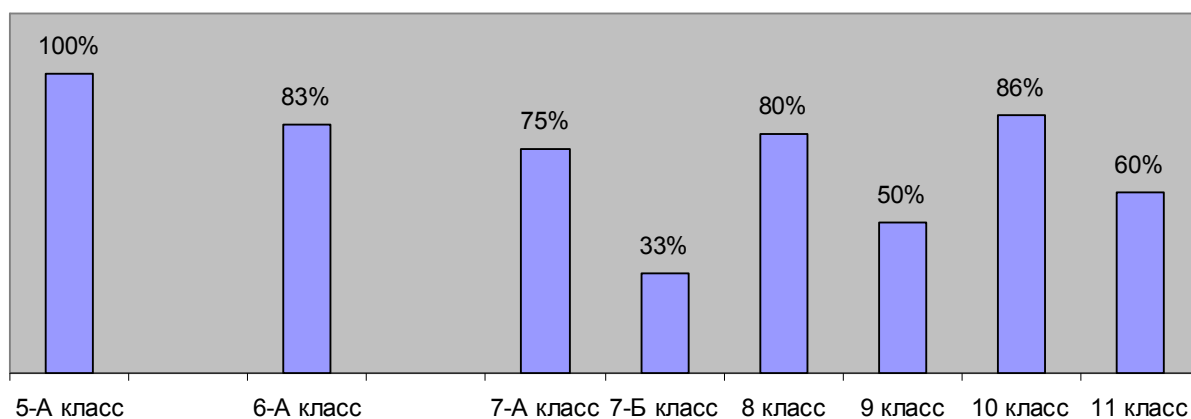
Качество знаний по физике



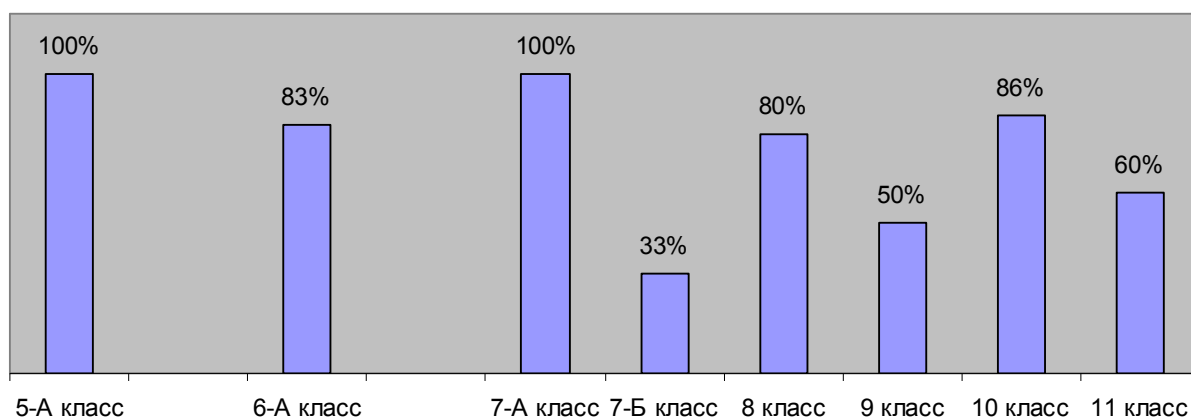
Качество знаний по информатике



Качество знаний по крымскотатарскому языку



Качество знаний по крымскотатарской литературе





Итогом работы учащихся и учителя считается государственная итоговая аттестация, в 2014/2015 уч. году все учащиеся 9 класса сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике. Для учащихся 11 класса было предоставлено право выбора формы ГИА, 2 учащихся сдавали ЕГЭ, 18 учащихся – ГВЭ. Итоги участия в ГИА отражены в таблицах ниже

Итоги участия в государственном выпускном экзамене (ГВЭ)

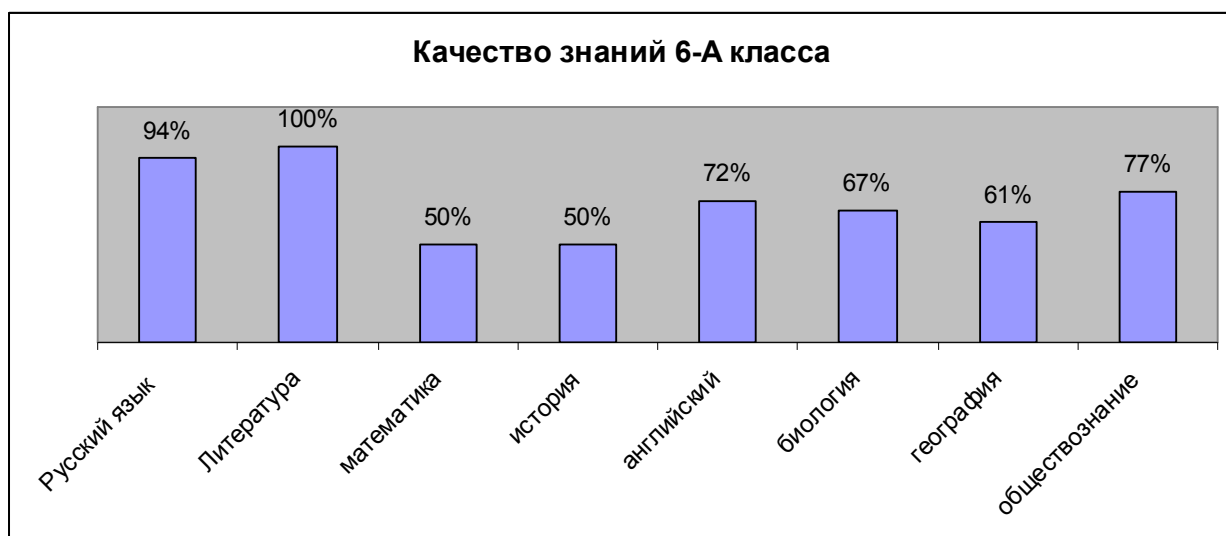
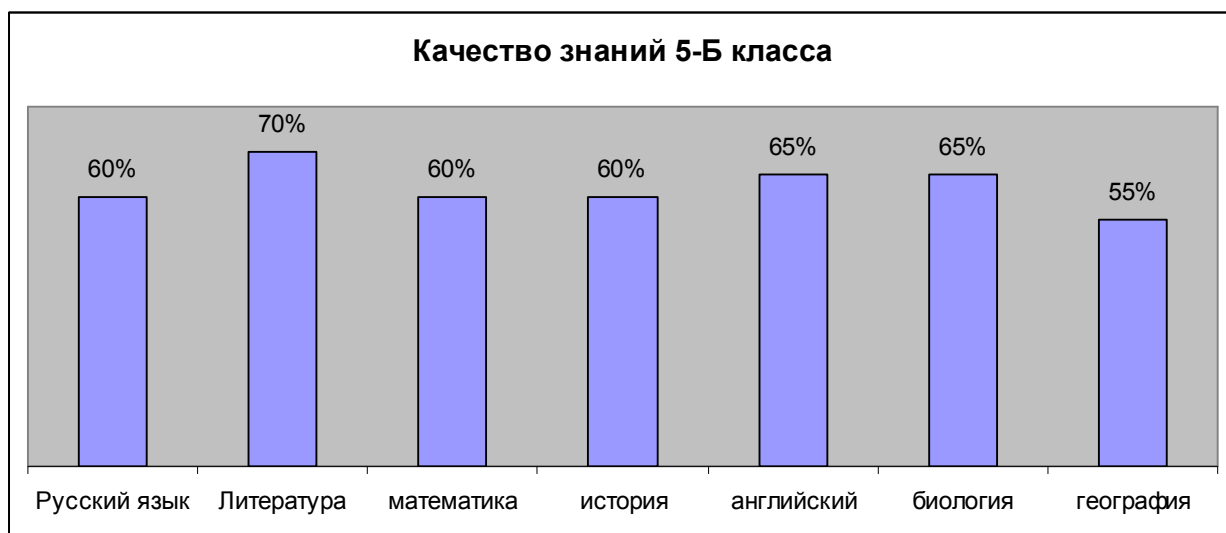
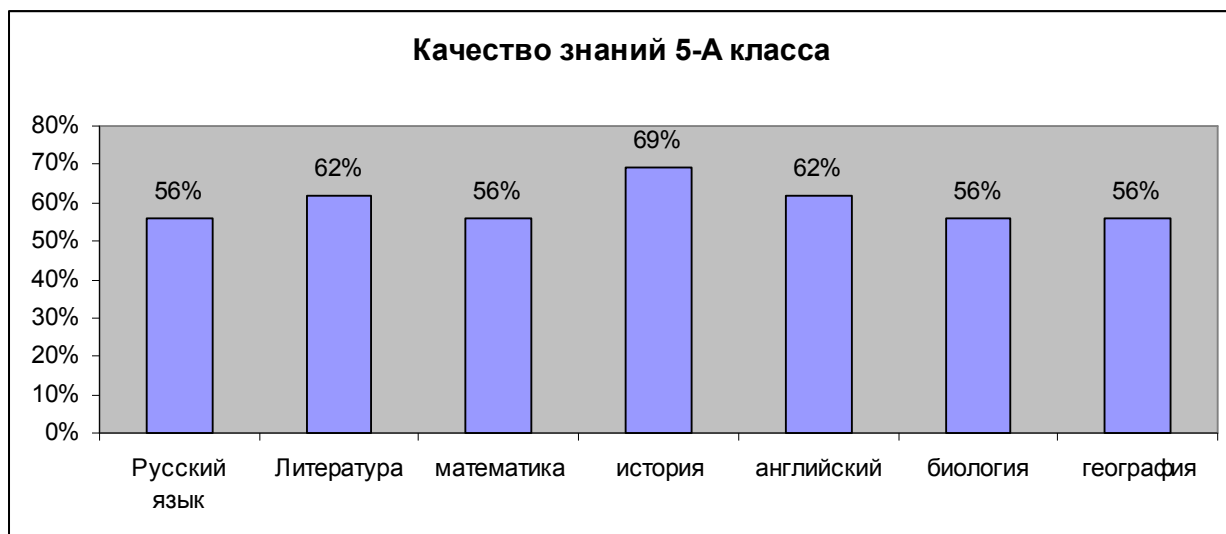
Предмет	9 класс ГВЭ					11 класс ГВЭ				
	3	4	5	Качество знаний		3	4	5	Качество знаний	
				год	ГВЭ				год	ГВЭ
Русский язык	16	12	2	47%	47%	13	2	3	53%	28%
Математика	17	10	3	40%	43%	17	1	0	43%	6%

Впервые учащиеся 11 класса участвовали в едином государственном экзамене

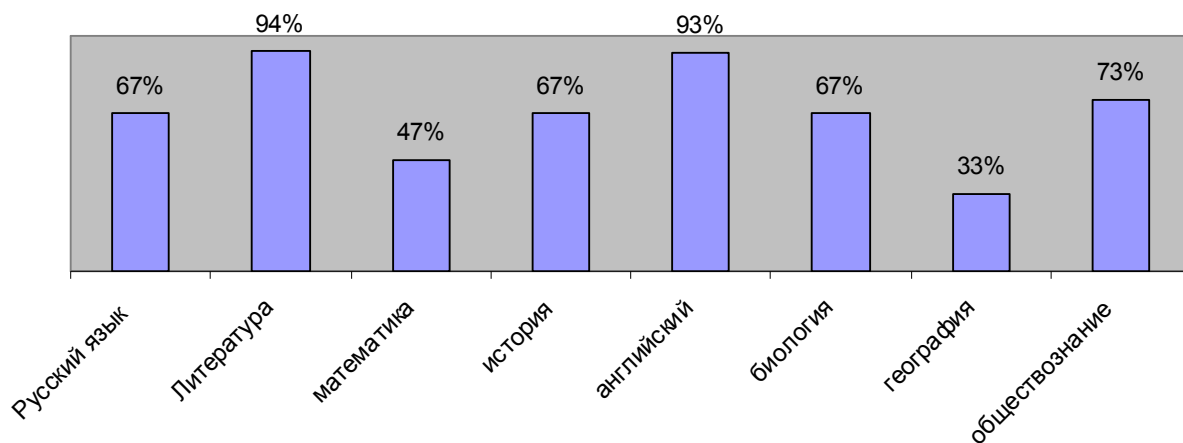
Итоги участия в едином государственном экзамене (ЕГЭ) в 2015 году отражены в таблице

Фамилия участника	Предмет											
	Русский язык		Математика (баз.ур.)		Математика (проф.ур.)		Физика		Обществознание		История	
	Мин. балл	Тест. балл	Мин. балл	Тест. балл	Мин. балл	Тест. балл	Мин. балл	Тест. балл	Мин. балл	Тест. балл	Мин. балл	Тест. балл
Майборода Александра	36	66			27	14			42	44	32	30
Тышкевич Максим	36	72	3	5			36	46				

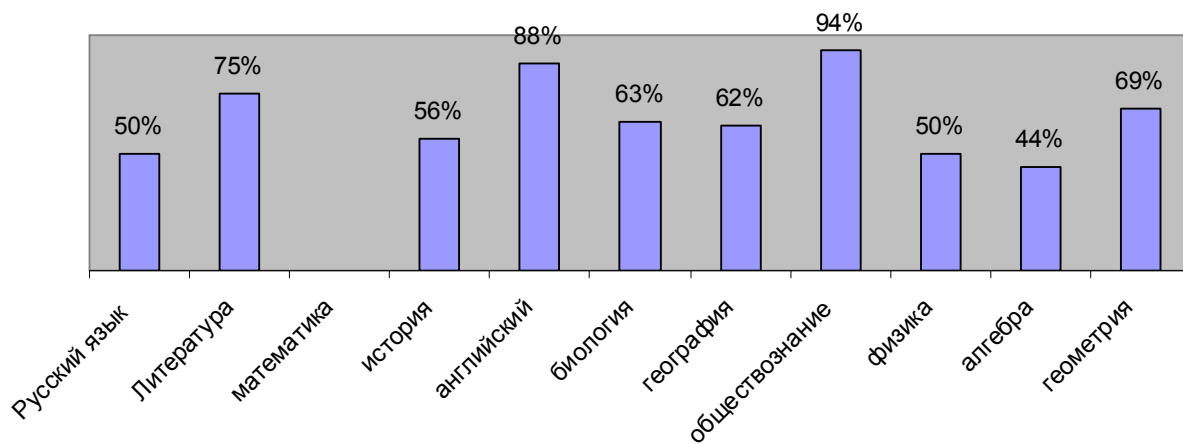
Качество знаний по классам можно представить в диаграммах, которые показывают уровень успеваемости по предметам.



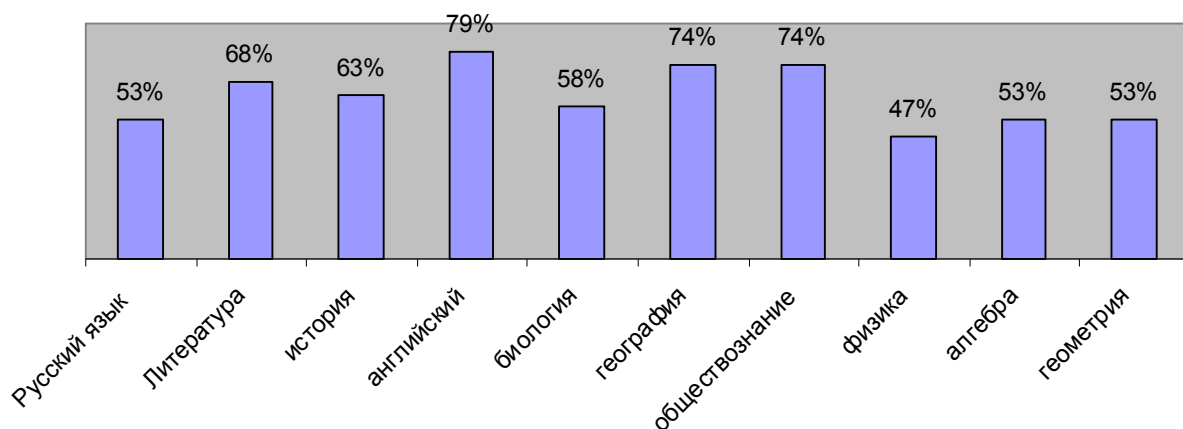
Качество 6-Б класса



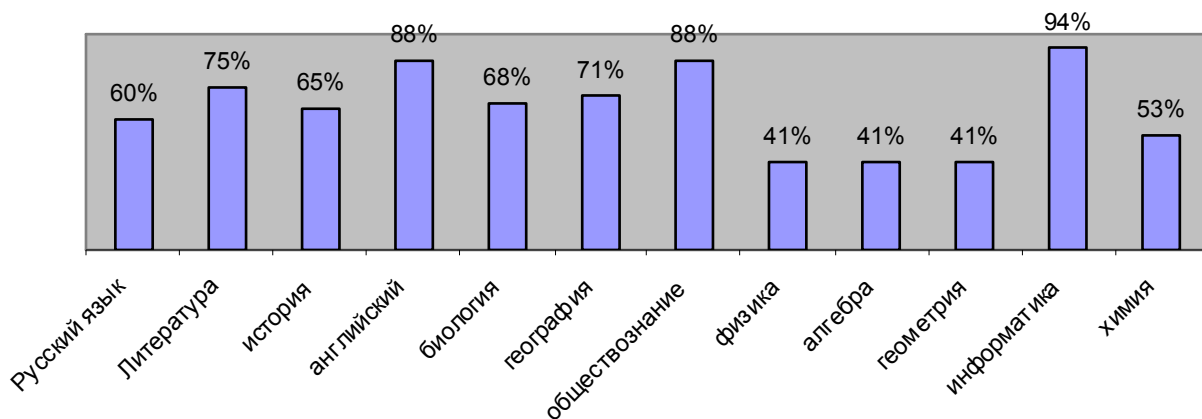
Качество знаний 7-А класса



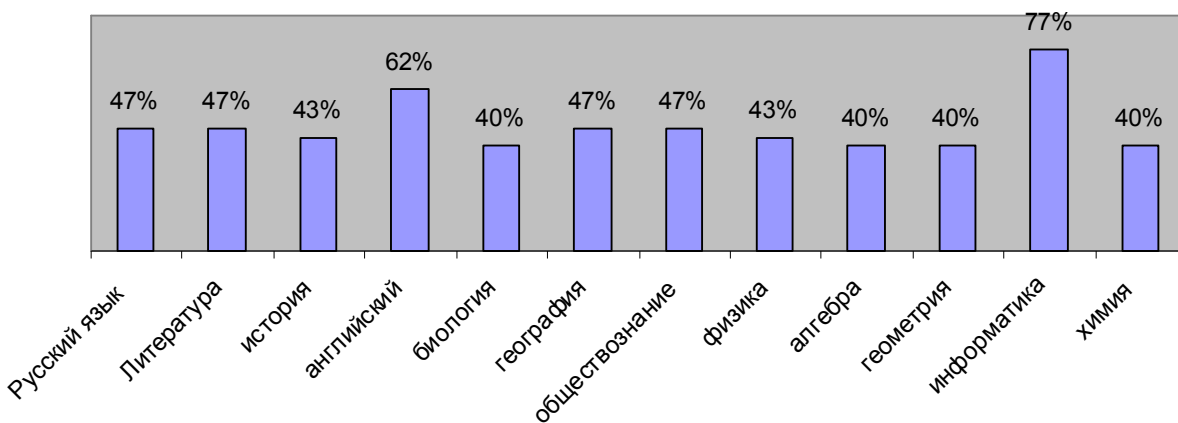
Качество знаний 7-Б класса



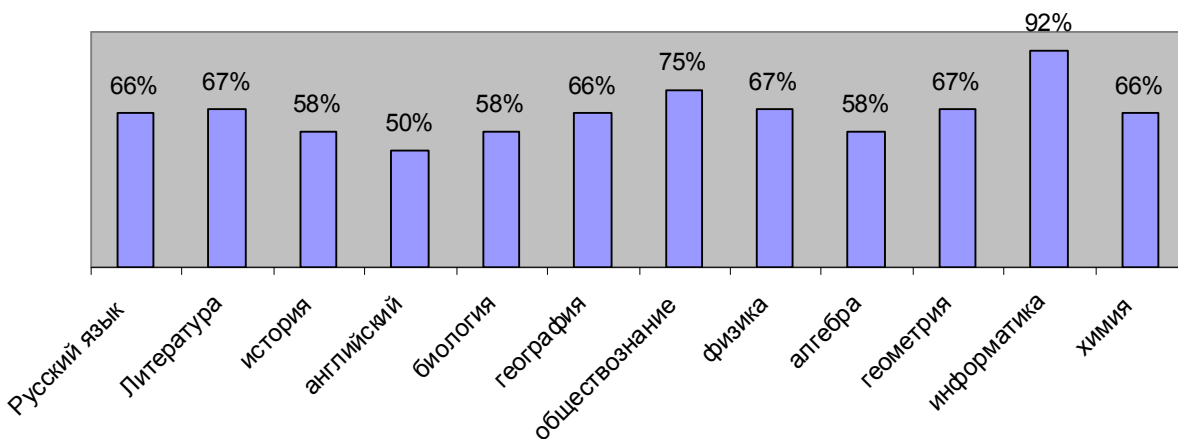
Качество знаний 8 класса



Качество знаний 9 класса

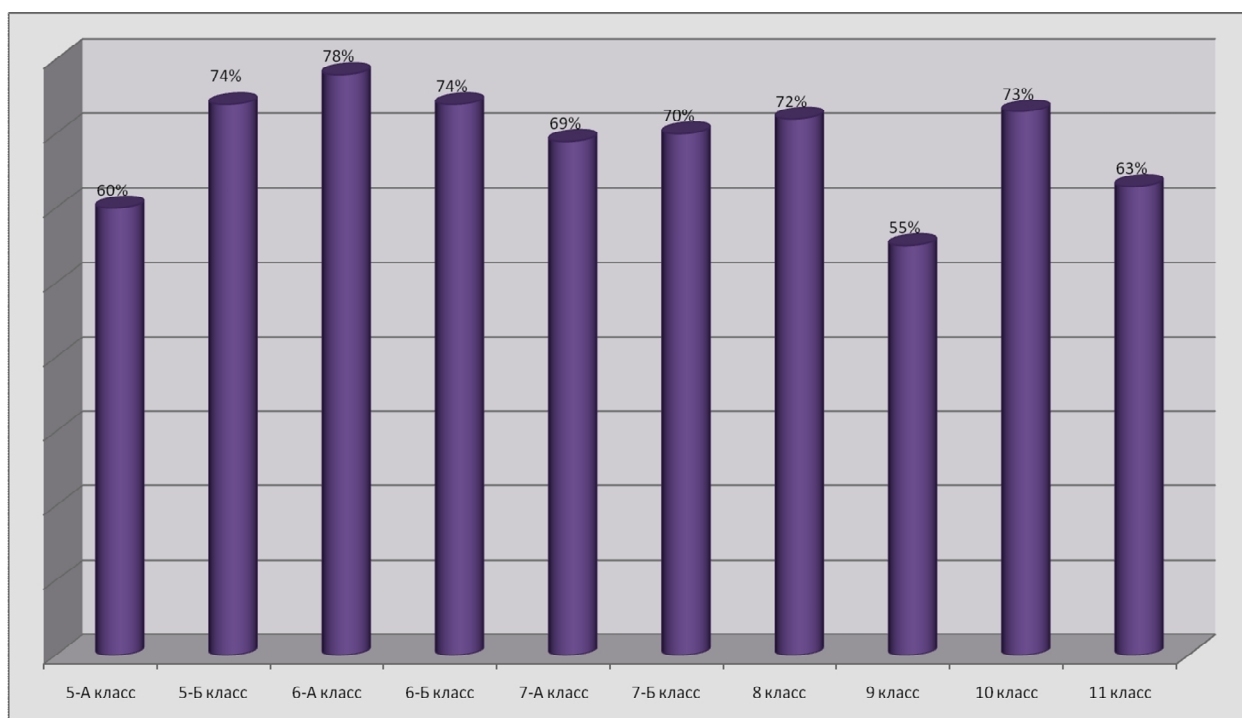


Качество знаний 10 класса





Проведя анализ успеваемости по основным предметам, показатели качества знаний по классам следующие:



В школе скорректирован банк данных «Одаренность», в который вошли неоднократно победители I этапа и призёры II этапа Всероссийских ученических олимпиад по базовым и специальным дисциплинам, призёры различных районных конкурсов, 12 учащихся, имеющих высокий уровень учебных достижений. В банке данных школы «Одаренность» всего состоят 31 учащихся, что составляет 9% от общего количества школьников.

В октябре 2014 года был проведен I этап Всероссийских ученических олимпиад. Учителями-предметниками проделана хорошая работа по подготовке к ним школьников. Учащиеся 9 класса Бабийчук Антон, Фролов Даниил, Спивачук Анна, 8 класса Рудак Дарья, Скопа Павел, 7-Б класса Трещула Александр, Кузьминых Карина, 6-А класса Скорикова Снежана, Ракецкая Вероника, 10 класса Топузова Фериде, 11 класса Порайко

Анастасия, Вывдюк Анастасия, Тышкевич Максим, Полякова Алёна стали победителями в 2-х и более олимпиадах.

Одним из важнейших показателей эффективности работы учителей является результативность участия их воспитанников в II туре Всероссийских предметных олимпиад. Так Тышкевич Максим стал победителем по истории (учитель Сорокина Н.Н.). Топузова Фериде, ученица 10 кл., стала призёром в нескольких олимпиадах: по русскому языку (учитель Халиман С.А.), по крымскотатарскому языку и литературе (учитель Мамедова У.Э.), по Мировой художественной культуре (учитель Супрунова Л.И.), по биологии (учитель Кочерженко Г.Л.). Фролов Даниил – призёр олимпиады по литературе (уч. Халиман С.А.). Долгая Екатерина – призёр по экологии, Рудак Дарья – призёр по биологии (учитель Кочерженко Г.Л.). Ученик 8 класса Скопа Павел – призёр по основам безопасности жизнедеятельности (учитель Полищук Е.П.). Ученица 11 класса Заманетдинова Юлия – призёр по технологии (учитель Инюшина О.В.). Ученица 9 класса Спивачук Анна – призёр по украинскому языку и литературе (учитель Тронец Е.Н.)

Значительную роль в работе с одаренными детьми играет вовлечение младших школьников в исследовательскую деятельность. Ученики 4 классов Зекерьяев Азиз (учитель Арифова Н.М.), Топузова Эльзара (учитель Мамедова У.Э.) приняли участие в районном конкурсе исследовательских работ «Моё село и его история», в котором заняла 2 место Чкиря Ксения (учитель Суржикова Ж.И.).

На базе школы функционируют кружки «Патриот», «Исследователь», «Батик» (рук. Кучма О.В., Стаценко Т.В., Кохановская К.Е.). Кроме того, учащиеся посещают внешкольные кружки и секции: греко-римской борьбы, айкидо, дзюдо, футбол, тяжелой атлетики, студию изобразительного искусства, музыкальную школу. Ученики 10 класса Аметов Эдем и 11 класса Прокопенко Ярослав имеют взрослый разряд по тяжёлой атлетике. Ученик 9 класса Кузнецов Роман – чемпион Республики Крым по тяжёлой атлетике. Ученик 3-А класса Ферзуллаев Камиль – обладатель кубка чемпионата республики Крым по греко-римской борьбе.

Участвовали школьники в таких международных конкурсах, как «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Колосок». По итогам международной игры-конкурса «Русский медвежонок» победителями по школе стали среди 2 классов Джемил Эмине, среди 3 классов Денисюк Алина, 4 классы – Жильцова София, 5 классы – Аблякимова Рефика, 6 классы – Абулджелиль Гульсум, 7 классы – Вахонина Алина, 8 класс – Лунёв Андрей, Сотникова Александра, 9 класс – Тышкевич Елена, 10 класс – Струкова Анастасия. В международном математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие 59 учащихся школы, лучший результат показала ученица 2-Б класса Вывдюк Анна.

Проявили учащиеся и живой интерес к конкурсу по английскому языку «Британский бульдог». 21 учащийся приняли участие и получили сертификат, лучшее место в районе показал Троц В., ученик 3 класса – 1

место, Супрунов М. – 2 место, Сметанин А. ученик 5 класса – 3 место (учитель Ферзуллаева Э.А.).

С внедрением в учебный процесс ИКТ увеличилось участие учащихся в Интернет-конкурсах, особенно активны учащиеся 4-А класса (учитель Суржикова Ж.И).

В 2014-2015 уч. году учащиеся Куйбышевской школы активно принимали участие в исследовательских региональных и муниципальных конкурсах, научно-практических конференциях, литературных конкурсах сочинений и творческих работ.

1. Конференция старшеклассников «ГМО, перспективы и результаты».
2. «Конкурс «Зоологическая галерея» - Кузьминых Карина – 2 место в районе, Сотникова Александра, Головащенко Амина – 3 место в районе.
3. Фотоконкурс «Прикосновение к чуду» - Головащенко Амина – 1 место в районе.
4. Конкурс презентаций по первоцветам – Полякова Алёна, Головащенко Амина – 2 место в районе.
5. Экологическая экспедиция в Куйбышевское лесничество - руководитель секции – Кочерженко Г.Л.
6. Конкурс «Мой голос» - Тышкевич Максим – 2 место в районе.
7. Конкурс «Русские в истории Тавриды» - 1 место в районе, 1 место в Республике Крым.
8. Полякова Алёна подготовила творческую работу «Исследование теории ускользящей женственности Нины Лин и опровержение её в единично взятом случае».
9. Районный конкурс «Чтение – путь к успеху» - призёр районного конкурса Коновалова Татьяна (Березюк Д.В., Супрунова Л.И.)
10. Участники районного конкурса «И память о войне мне книга оживит» (Березюк Д.В.).
11. Ученица 11 класса Вывдюк Анастасия заняла 3 место в районном конкурсе чтецов поэзии на иностранном языке.
12. Ученики 6-А класса Османов Эбазер, ученица 6-Б класса Новикова Виктория, ученица 7-Б класса Кузьминых Карина – участники районного этапа конкурса чтецов прозы «Живая классика»
13. Рудак Дарья – участник Пушкинской конференции в Бахчисарайской районной библиотеке.
14. Столбченко Анжела – призёр Всероссийского конкурса сочинений и творческих работ «И помнит мир спасённый».
15. Халиман С.А. -республиканский конкурс «Духовный подвиг учителя»: номинация «Лучшая разработка учебного занятия» («Земная жизнь Богородицы»).

16. Конкурс к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (команда 9,11 классов) – 4 место в районе. (Сорокина Н.Н.)
17. Участие в районной Зарнице – 3 командное место в районе в номинации «История Крыма». (Сорокина Н.Н.)
18. Майборода Александра – участница конкурса «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (Художник из Голубой долины – Папий В.И.) (Сорокина Н.Н.)
19. Команда старшеклассников - научно – практическая конференция «Город, село, в котором мы живём» - Згода Т.Л.
20. Ивлива Виктория, Полякова Алёна – участники научно – практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Сорокина Н.Н.)
21. Саламатина Марина, Топузова Фериде, Псарёва Анастасия – участники лектория по краеведению. (Сорокина Н.Н.)
22. Ислямова Назмие - призёр, Усеинова Мадина – участник конкурса «Исламская Культура» (Мамедова У.Э.)
23. Муратова Э., учащаяся 9 класса, участница районного конкурса «Язык – душа народа»: сочинение «Мой дед – фронтовик»
24. Асанова З., учащаяся 9 класса, - участница районных апрельских чтений на крымскотатарском языке.
25. Чкиря Ксения - II место в конкурсе «Край, в котором я живу», Зекерьяев Азиз (Арифова Н.М.), Топузова Эльзара (Мамедова У.Э) - участие в конкурсе «Край, в котором я живу».
26. Команда учащихся: Орешко Владислав, Фролов Даниил, Спивачук Анна, Антонов Александр, Трещула Александр – вышли в суперфинал открытого чемпионата СевГУ по информационным технологиям.
27. Научно-практические экскурсии по Крыму: по чеховским местам (Ялта и Гурзуф), 35 батарея, Михайловский рavelин, музей Черноморского флота (Севастополь), по дворцам и памятным местам Крыма (Алупка, Ливадия, Массандра), дом-музей Юлиана Семёнова (Мухалатка), Никитский ботанический сад (бал хризантем и выставка тюльпанов), Сурб-Хач, Топловский женский монастырь, литературно-краеведческий музей в Старом Крыму, Феодосийская картинная галерея имени Айвазовского – по результатам экскурсий были написаны доклады, рефераты, сочинения и творческие работы учащимися 6-11 классов.
28. «Вечно современная классика» - поездки в Симферопольский драматический театр (просмотр пьес А.Н.Островского, О.Уайльда, Лопе де Вега) – Сорокина Н.Н., Супрунова Л.И.

Стипендия Верховного совета Республики Крым присуждена ученице 10 класса Топузовой Фериде.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в учителе, творчески думающем, обладающим современными методами и технологиями

образования, приемами психолого- педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Поэтому работа педагогического коллектива школы была направлена на решение методической проблемы «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях внедрения Федеральных государственных стандартов в школе».

Для координации методической работы в школе создан методический совет и школьные методические объединения: учителей школы I ступени, учителей математики и физики, учителей - словесников, учителей художественно-эстетического цикла, учителей естественного цикла, учителей английского языка, классных руководителей. Всеми руководителями методических объединений своевременно составлены планы работы, регулярно проводились заседания на темы, посвященные совершенствованию педагогического мастерства, оформлению школьной документации, проведению предметных недель, соблюдению преемственности между школами I-II и II-III ступеней, внедрению Федеральных государственных стандартов в начальной школе, подготовке к предметному и административному контролю, анализу предметных контрольных работ.

ШМО учителей начальных классов работало над методической проблемой:

«Роль учителя начальных классов в повышении качества образования в условиях перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Совершенствование системно-деятельностного подхода в преподавании предметов начальной школы»

Проведены тематические заседания:

«Современные способы оценивания успешности учащихся»

«Современный урок в начальной школе. Использование новых педагогических технологий».

«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

«Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС».

Учителями подготовлены и проведены открытые уроки: в 4 – Б классе (Арифова Н.М.) Литературное чтение. И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...»; Математика. Решение задач на движение в противоположных направлениях. Во 2-А классе (Домашова С.И.)

Окружающий мир. Живая природа зимой; Технология. Наши проекты.

Создадим свой город. Во 2-Б классе (Кырчу О.В.) Математика. Рациональные способы вычислений в пределах 100; Русский язык. Части речи. В 3-А классе (Олейник Т.Ф.) Русский язык. Имя существительное. Обобщение;

Литературное чтение. Русские писатели. Л.Н.Толстой «Лев и собачка». В 3-Б классе (Сверчкова А.Г.) Математика. Единицы времени; Окружающий мир. Дорожные знаки. В 1-А классе (Сотникова С.И.) Математика. Закрепление

изученного материала по теме «Прибавить и вычесть 3»; Окружающий мир. Почему нужно есть много овощей и фруктов. В 1-Б классе (Струкова А.В.) Окружающий мир. Как живут растения; Литературное чтение. Л.Н.Толстой о детях. В 4-А классе (Суржикова Ж.И.) Русский язык. Упражнения в распознавании падежей; Математика. Письменное умножение и деление на трёхзначное число.

ШМО учителей английского языка работало над темой: «Современный урок английского языка. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности при изучении иностранных языков»

В течение года были проведены тематические заседания ШМО:

1. «Творческая работа как средство создания мотивации».
2. «Организация и планирование научно-методической, проектной и внеурочной деятельности учителей»
3. «Обучение иностранному языку в начальных классах в соответствии с новыми требованиями ФГОС»

Проведены открытые уроки:

в 9 классе «Солнечная система», урок в 10 классе «Семейные связи»- учитель Химич А.В.;

во 2 классе «Моя семья» - учитель Ферзуллаева Э.А.;

Учитель Масаидова З.В. провела мероприятие в 8 классе «Традиции празднования Нового года и Рождества в Великобритании», урок «Еда. Покупки».

Учитель Проматюк А.А. урок в 7 классе «Стресс в нашей жизни».

Ферзуллаева Э.А. провела открытые уроки для родителей во 2 классе «Где Чаклз?», в 6-А классе «Традиционные блюда России, Великобритании, США», урок в 3 классе «Множественное число существительных. Антонимы».

ШМО учителей-словесников работало над темой «Повышение профессионального мастерства учителей как результат системно-деятельностного подхода в обучении в условиях перехода на новые Федеральные образовательные стандарты» .

Проведены тематические заседания ШМО:

1. «Практическое занятие по созданию электронного портфолио и сайта учителя»

2. "Активизация познавательной деятельности. Формирование орфографических навыков в 5 кл.».
3. «Проектная деятельность во внеклассной работе по предмету».

Проведены открытые уроки. Учителем Супруновой Л.И.:

- 1.«Культ Разума в эпоху Просвещения» - урок литературы в 7 классе;
2. Два бинарных урока с учителем ИЗО «Вечно живой Пушкин (портреты поэта)»;
- 3.«Женщина в ВОВ: описание монументальной скульптуры»;
4. С учителем истории: «Подвиг жён декабристов»;
5. В музее школы с организатором - «Память жива, пока живы мы»;
6. С учителем начальных классов «Давайте будем помнить вместе»

Учитель крымскотатарского языка Мамедова У.Э. провела Панораму уроков в 10 классе о творчестве Б. Чобан-Заде.

Учитель Пастухова Ю.А. - викторину в 6-А и 6-Б классах «Выучи русский язык»

Учителем Халиман С.А. проведены открытые уроки : «Образы помещиков в поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души» в 9 классе, Тема нравственной ответственности человека за выбор профессии (по рассказу Л.Н.Толстого «После бала»), Бинарный урок с учителем химии: «Блок и Менделеев» ШМО учителей художественно-эстетического цикла работало над методической проблемой: «Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе»

Основные тематические заседания ШМО:

1. «Обновление содержания образования: основные направления модернизации образования в свете реформирования системы среднего образования.
2. Использование регионального компонента на уроках художественно-эстетического цикла»;
3. «Коммуникативный подход в обучении учащегося. Новые положения, изменения по аттестации»;
4. «Методологические основы организации работы с одарёнными детьми в рамках предметов художественно-эстетического цикла».

В течение года проведены открытые уроки и мероприятия:

Учитель музыки Громова И.О. показала открытый урок по музыке в 5-Б классе «Фольклор в музыке русских композиторов»; внеурочное занятие во 2-Б классе «Развитие творческих способностей учащихся в вокально-хоровой деятельности»; в 3-А классе «Образ матери в музыке и изобразительном искусстве»; были проведены открытые уроки на муниципальном уровне и предоставлены разработки уроков в методкабинет:

- ✓ Урок музыки во 2-Б классе «Картинки с выставки» - музыкальные впечатления»;
- ✓ Урок музыки в 4-А классе «Родной обычай старины. Светлый праздник»;

В апреле месяце совместно с библиотекарем школы Березюк Д.В. с учениками 6-Б класса было проведено внеклассное мероприятие, посвящённое 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Маленькие герои большой войны» для учеников 5-8 классов;

Учитель технологии Инюшина О.В. совместно с психологом Куртнебиевой А.Н. провела открытый урок в 8 классе «В мире профессий»;

Учитель Изобразительного искусства Кохановская К.Е. показала открытые бинарные уроки совместно с учителем русского языка и литературы Супруновой Л.И. (ИЗО + Литература) в 7-Б классе на темы: «Образ бережно хранимый. Портреты Пушкина»; «Отражение женского подвига в Великой Отечественной войне. Монументальная скульптура и литература»; представила выставку своих картин и рассказала об истории их создания на заседании творческой гостиной «Весенняя мозаика», которая проходила в марте 2015 года на базе МКОУ «Бахчисарайская СОШ №5 с русским и крымскотатарским языками обучения».

Учителем истории Сорокиной Н.Н. подготовлено и проведено внеклассное мероприятие «Благоухание», посвящённое истории возникновения известных духов; открытые уроки в 8, 9 классах; серия классных часов, посвящённых истории ВОВ.

Методическое объединение ШМО учителей математики, физики, информатики работало над проблемой: «Развитие научно- методического и профессионального педагогического мастерства как основы повышения качества знаний у учащихся в условиях внедрения Федеральных государственных стандартов в школе».

В течение года прошли тематические заседания МО:

1. Переход на ФГОС: проблемы и перспективы.
2. Технологическая карта урока

3. Преемственность при переходе учащихся из начальной школы в среднюю. Процесс адаптации пятиклассников на уроках математики.
4. Мастер-класс «Программа созданий презентаций, скрытые возможности»

Проведены открытые уроки учителем Гафаровым А.Г. в 7 «А» урок обобщения знаний «Формулы сокращенного умножения», учителем Мышкиной Е.А. в бкл. «Путешествие в страну обыкновенных дробей», учителем Рябчук О.В. в 10кл. «Закон Ньютона при решении задач по динамике»

В ходе заседаний методических объединений учителя обменивались опытом своей работы, давали рекомендации, делились различными видами и методами работы.

Кроме того, были проведены тематические педагогические советы: «Методология использования современных образовательных технологий в образовательном процессе», «Личность педагога в современной школе: требования времени и государства», «Гражданское воспитание современного человека (основа программы воспитания и социализации школьников в рамках ООП школы)».

В ходе названных педагогических советов не только решались учебные и воспитательные вопросы, но и представлялись рекомендации психологом школы Куртнебиевой А.Н.

Согласно плану внутришкольного контроля проводился мониторинг качества преподавания английского языка, украинского языка.

Развитию творческой активности учителей содействовали методическая декада и предметные недели. На высоком методическом уровне прошли предметные недели истории, предметов естественного цикла, крымскотатарского языка и литературы, начальной школы. Такой вид методической работы помогал выявлению и развитию способностей учащихся, воспитанию интереса к учебным дисциплинам. В ходе предметных недель проводились тематические линейки и классные часы, выставки детского творчества и рисунков. Учителя показывали своё профессиональное мастерство на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

На базе школы на высоком методическом уровне проведены районные семинары учителей английского языка по теме «Дифференцированное домашнее задание», учителей химии «Межпредметные связи на уроках химии», учителей музыки «Развитие творческих способностей учащихся и учителей в вокально-хоровой деятельности», учителей географии «Исследовательская деятельность учащихся».

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах педмастерства. В районном конкурсе пединноваций учитель химии Томчак А.А. заняла 1 место в номинации «Преемственность в обучении как важнейшее условие

качественной работы по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов», учитель Олейник Т.Ф. – 2 место в номинации «Реализация основных положений Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в Республике Крым». Учитель музыки Громова И.О. приняла участие в Видео-конкурсе уроков нравственности с уроком в 3-А классе «Образ матери в музыке и изобразительном искусстве» и стала призёром на Муниципальном этапе и участником Регионального этапа. Учитель русского языка Халиман С.А. стала победителем районного конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации лучшая разработка урока. ШМО учителей-словесников под руководством Халиман С.А. заняло 1 место в районном конкурсе «Лучшее ШМО»

Активнее стала работа учителей в сети Интернет. У всех учителей есть личные электронные адреса, что позволяет делать обмен опытом и информацией быстрее. Имеется опыт публикации методических разработок на сайтах педагогических сообществ, о чём приходят подтверждающие сертификаты. Все учителя имеют папки-портфолио, некоторые создали и регулярно пополняют свои личные сайты – Олейник Т.Ф., Суржикова Ж.И., Ферзуллаева Э.А., Халиман С.А., Пастухова Ю.А.. В практической работе педагогам оказывала помощь учитель информатики Мышкина Е.А.

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует аттестация. По результатам аттестации 2015 года установлена высшая квалификационная категория учителям Олейник Т.Ф., Томчак А.А.; установлена первая квалификационная категория учителям Суржиковой Ж.И., Громовой И.О. Всего в школе имеют высшую категорию – 9 учителей, первую категорию – 19, 9 тарифный разряд – 3, молодых специалистов – 2.

Курсовую переподготовку в КРИППО в 2014/2015 уч. году прошли учителя Кырчу О. В., Олейник Т.Ф., Томчак А.А., Пастухова Ю.А., Куртнебиева А.Н., Мамедова У.Э., Химич А.В., Суржикова Ж.И.

Уделялось внимание профессиональному становлению молодых учителей. В этом году проходила стажировку учитель английского языка Проматюк А.А., наставник – Ферзуллаева Э.А., учитель первой категории.

Объективная и квалифицированная оценка деятельности, поощрение лучших учителей повышает ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование методического мастерства и развитие творческой инициативы. По итогам 2014/2015 учебного года грамотами были награждены учитель начальных классов Олейник Т.Ф., учитель трудового обучения Инюшина О.В., учителя русского языка Супрунова Л.И. и Халиман С.А., учитель географии Згода Т.Л., учитель информатики Мышкина Е.А., учитель биологии Кочерженко Г.Л., учитель музыки Громова И.О., учитель истории Сорокина Н.Н., учитель химии Томчак А.А., учитель английского языка Ферзуллаева Э.А., учитель украинского языка Тронец Е.Н., учитель крымскотатарского языка Мамедова У.Э., библиотекарь Березюк Д.В.

Несомненно, что образование включает в себя не только деятельность обучения, но и воспитания. Образование обращено не только к интеллекту, знаниям, компетенциям обучающихся, а к целостному человеку, так как

только он является субъектом культуры, истории, собственной жизни. Не только ум, знания, практические навыки, но и душа, чувства, телесное и духовное здоровье, поведение и конкретные поступки являются предметом воспитательной деятельности.

В начале года перед педагогическим коллективом были поставлены основные цели воспитательной работы:

1. Воспитание патриотизма;
2. Совершенствование системы самоуправления;
3. Формирование осознанной мотивации к потребности здорового образа жизни.

Составлен годовой план воспитательной работы. Определены виды совместной работы с общественными и культурно-просветительскими организациями (музыкальная школа, Дом культуры, поселковые библиотеки, детский сад).

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Учащиеся - активные участники классных и общешкольных мероприятий. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет. Не в стороне остаётся и работа спортивно – оздоровительного направления. Учителя физической культуры Кучма О.В. и Химич А.В. привлекают учащихся к занятиям в спортивных секциях по баскетболу и айкидо, используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной внеклассной работе, к занятию спортом. На высоком методическом уровне проведена спортивно-патриотическая игра «Зарница», Всероссийский урок безопасности жизнедеятельности с привлечением сотрудника МЧС Мамедова Э.К., команда школы приняла участие в республиканском кроссе нации, районной игре «Победа».

Уже пять лет школа работает по проектно-модульной технологии гражданского воспитания, укрепляются школьные традиции воспитательной работы.

В течение 2014/2015 учебного года были проведены следующие мероприятия по модулям:

«Я – патриот»

Классные часы и викторины, посвящённые Дню родного языка.

Конкурс рисунков «Моя Россия»

Акции «Память», «Георгиевская ленточка», «С добрым утром, ветеран», «Сирень Победы», «Бессмертный полк», «Свечи Памяти»

Флеш-моб «День Победы»

Конкурс патриотической песни «О той весне»

Митинг и классный час, посвящённые памяти жертв депортации, акция «Голубая лента».

Уборка памятников и могил погибших воинов.

«Я – часть природы»

Акции «Зеленая аптека», «Сбереги дерево».

Экологическая акция «Чистый Крым».

Видеолектории «Берегите лес от пожара»

«Я-хозяин»

Субботники по уборке территории школы.

«Я и моя семья»

Общешкольные родительские собрания, заседания и рейды родительского комитета.

Костёр дружбы.

«Я и моё здоровье»

Конкурс стенгазет по пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Уроки интернетбезопасности ко Дню Интернета

Конкурс листовок «Вредным привычкам - нет».

Видеолекторий «Пусть пиво не станет другом»

Объектовые тренировки, показательные выступления невоенизированных формирований.

День здоровья.

«Я и Закон»

Месячник правовых знаний.

Участие в республиканской акции «Уроки для детей и их родителей»
«Я и творчество»

Развлекательная программа «Осенняя сказка», «Мисс Осень»

Выпуск праздничных открыток и поздравлений.

Выставка поделок учащихся 1-4 классов из природного материала
«Чудеса из лукошка».

Конкурс поделок «Новогодние игрушки».

«Я и вечные ценности»

Участие в праздниках ДК: День посёлка, День инвалида, Новогодняя сказка.

Концерт ко Дню учителя.

Линейка «Последний звонок»

Выпускные вечера.

«Я лидер»

Формирование классных и общешкольных органов ученического самоуправления.

День самоуправления

Выборы президента школы, утверждение министров.

Еженедельные старостаты и линейки.

Все основные общешкольные мероприятия были организованы и проведены учащимися 11 класса с классным руководителем Инюшиной О.В.

Кроме того, лидеры школьного самоуправления являлись активными участниками районных слётов лидеров самоуправления и волонтерской ячейки Бахчисарайского района.

В результате по итогам года школа была отмечена благодарностью Бахчисарайской администрации за патриотическое воспитание учащихся, а самые активные лидеры школьного самоуправления - грамотами за активную жизненную позицию.

Таким образом, видно, что в основном поставленные задачи воспитательной работы успешно выполнялись.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива школы за 2014/2015 учебный год, определить проблемой школы на 2015/2016 учебный год тему:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

Поставить перед педагогическим коллективом школы основные задачи на 2015/2016 учебный год:

1. создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
2. расширение образовательного пространства для инновационной и научно- исследовательской деятельности;
3. развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, формирование универсальных учебных действий;
4. непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
5. совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.