

Урок в 5 классе по теме "Графика. Алфавит"

Цели:

- познакомить учащихся с новым разделом науки о языке - графика.
- развивать умение применять знания на практике (алфавит).
- формирование интереса лингвистике, бережного отношения к слову, воспитание культуры речи.

Оборудование:

Иллюстрации, карточки, словари, материалы для занимательных игр.

Ход урока

I. Организационный момент.

- Попробуйте отгадать тему нашего урока.

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице
И повсюду славятся.
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы.
Очень просят всех ребят
С ними подружиться.

II. Лингвистическая разминка.

- Одинаковое ли количество букв и звуков в русском языке?
- Как вы думаете, какие звуки (буквы) важнее – гласные или согласные?
- Проведем эксперимент. Возьмем пословицу. Уберем из неё все согласные буквы. Что у нас получится?

Азбука — к мудрости ступенька.

А--у-а - -у--о--и --у-е---а.

- Можно ли догадаться, какая это пословица? Конечно, нет.
- А теперь возьмем эту же пословицу, но оставим в ней только согласные

-зб-к- — к м-др-ст- ст-п-ньк-.

- А теперь догадались? Наверняка. Так что же главнее – гласные или согласные? Подумайте и объясните, почему вы так считаете?

(Ответ. Более важными для понимания речи являются согласные, так как они дают большую информацию о слове)

2. Совместное определение темы и целей урока.

- А теперь, ребята, давайте расшифруем тему нашего урока:

Гр-ф-к-. –лф-в-г.

III. Актуализация опорных знаний.

Работа с карточками.

Муз...й, т...кст, т...ма, пион...р, ...то, ...тобы, коне...но, моро.

- Произнесите правильно слова, поставьте звуки, обозначив мягкость.

- Какое слово лишнее?

Выписать слово **мороз**, указать количество букв и звуков в этом слове.

- Как отличить на письме звук от буквы?

- Какой раздел науки изучает звуки?

- Буквы мы пишем, звуки слышим. Способы обозначения звуков речи на письме с помощью букв, называется **графикой**.

Работа со словами на доске.

Графика (греч.) – пишу.

алфавит (греч.) – название первых букв греческого алфавита.

азбука – название первых русских букв.

IV. Ролевая игра “Путешествие в прошлое”.

- А всегда ли мы могли писать буквы?

- Всегда ли существовала письменность?

- Сегодня мы с вами совершим путешествие в далекое прошлое и узнаем, кто же придумал буквы, где они жили?

Дорога к письменности была длинной и трудной. Всё началось, как думают некоторые учёные, с медведей. Было это давно. В те далёкие времена люди жили в пещерах, ведь домов ещё не было, а в некоторых из них обитали медведи.

Однажды люди, вытеснив медведей из какой-то пещеры, огляделись по сторонам и увидели на стенах какие-то таинственные знаки. Это были царапины, которые сделали медведи, когда точили когти о стену. Тогда люди поняли, что на ровной поверхности можно нацарапать какое-то изображение, так возникла дорога к письменности.

Чтобы «записать» сообщения, индейцы, например, использовали узелки разной формы, которые завязывались на верёвке на определённом расстоянии друг от друга.

Некоторые народы передавали информацию при помощи ракушек различной формы и размера, нанизанных на нить, как бусы. Использовались для этой цели и рисунки. И только во второй половине второго тысячелетия до н.э. в Финикии была изобретена буквенная письменность. Финикийский алфавит лёг в основу практически всех

современных систем письма. В древности речь записывали на коже, берёсте, восковых дощечках, а во втором веке в Китае была изобретена бумага – основной материал для письма.

Первым появилось рисуночное письмо, а затем пришли “священные знаки” - иероглифы. А жившие две тысячи лет назад финикийцы изобрели буквы - знаки только для согласных букв. На основе финикийского письма в Греции появился греческий алфавит, который дал начало и латинскому, и славянскому письму.

Русский алфавит складывался постепенно на основе кириллицы – одной из древнейших славянских азбук. Кириллицей она названа по имени своего создателя – просветителя славян IX века Кирилла. Он вместе со своим братом Мефодием составил первый славянский алфавит на основе греческого письма. Сначала каждая буква имела название: аз, буки, веди, глаголь, добро и т.д. От Кириллицы, в которой 43 буквы, произошли русский, украинский, белорусский, болгарский, сербский и многие другие алфавиты. В честь великого изобретения Кирилла и Мефодия каждый год 24 мая отмечается День славянской письменности. Первый российский букварь издан в 1574 году во Львове первопечатником Иваном Фёдоровым. Такова длинная история короткого алфавита.

В старину учились дети-
Их учил церковный дьяк, -
Приходили на рассвете
И твердили буквы так:
А и Б - как Аз и Буки
В как Веди, Г- Глаголь
И учитель для науки
По субботам их порол.
Вот какой чудной вначале
Наша грамота была!
Вот каким пером писали -
Из гусиного крыла!

(Н. Кончаловская)

Прапрадедовской порой
Стали буквы в четкий строй.
Строй как строй.
Да не простой.
Был он назван алфавит
И повсюду знаменит.
До сих пор с него, как встарь,
Начинается букварь.
И за это им даны
Высочайшие права
Образовывать слова.

(Я. Козловский)

- А кто по памяти, правильно произнося каждую букву, может прочитать современный алфавит?

- Все ли буквы были названы верно?

V. Занимательный момент.

Чтение стихотворения С.Маршака «Забавная азбука».

VI. Домашнее задание

Попробуйте дома сочинить подобный текст. Оформить на листах А-4

VII. Закрепление изученного.

- А почему так важно знание алфавита? (По алфавиту размещают слова в словарях и справочниках, составляют разные списки. В алфавитном порядке расположены, например, названия учреждений и фамилии в телефонном справочнике, фамилии авторов в библиотечной картотеке. Хорошее знание алфавита помогает человеку в жизни.

Игра «Встань по алфавиту»

Чей ряд быстрее выстроится по фамилиям в соответствии с алфавитом.

Узнайте слова, в которых автор допустил ошибку. (Стих-е А.Шибеева)
Запишите эти слова, согласно алфавиту.

VIII. Итог урока.

- Для чего нужны буквы?

- Составьте и прочитайте пословицы (на доске – слова)

мудрости азбука ступенька к

если начинай хочешь истину азбуки с познать

учиться грамоте пригодиться всегда